

DROGA DO PRZEMIANY MAŁŻEŃSTWA

Przystanek

WYCHOWANIE

TYDZIEŃ III-IV

Materiały studyjne

Opracowała
Jolanta Prokopiuk

Wydanie 2 poprawione
listopad 2007

TYDZIEŃ III

**SUKCESY I PORAŻKI WYCHOWAWCZE
RODZIN BIBLIJNYCH**

Jakub Patriarcha i jego rodzina

Jakub należy do rodziny błogosławieństwa i przymierza. Jego dziadek Abraham zawarł przymierze z Bogiem i był nazywany przyjacielem Boga. W życiu Jakuba Bóg interweniuje wielokrotnie. Zmienia jego imię na „Izrael”, co oznacza, *Bóg walczy za Izraela*. Imię „Jakub” oznacza bowiem kłamcę i oszusta. Zmiana imienia to zmiana tożsamości. Bóg pozwala Jakubowi ujrzeć drabinę sięgającą nieba. Błogosławi mu w powrocie do domu od Labana. Patriarcha ma 12 synów oraz córkę i niestety jest powodem rozbicia swojej rodziny. Dzisiejszym językiem powiedzielibyśmy, że stworzył rodzinę dysfunkcyjną. Jakub swoim zachowaniem preferował Józefa co rodziło w sercach pozostałych synów zazdrość i nienawiść. *Bracia Józefa widząc, że ojciec kocha go bardziej niż ich wszystkich, tak go znienawidzili, że nie mogli zdobyć się na to, aby przyjaźnie z nim porozmawiać*¹. W tej rodzinie brakuje dialogu i komunikacji, a synowie boją się ojca. Wydaje się, że Jakub własnymi rękoma niszczy obietnicę Boga Abrahama.

Sam Józef jest naiwny. Ma wówczas już 17 lat. Swoim zachowaniem – przez opowiadanie snów jeszcze bardziej potęguje nienawiść u braci². Gdy nadarza się okazja, bracia planują morderstwo Józefa, które ostatecznie kończy się sprzedaniem brata do Egiptu. Kłamstwo oraz zmowa milczenia trwają latami, co wpływa destrukcyjnie na rodzinę Jakuba. Syn Izaaka przekazał jednak swoim dzieciom wiarę i dumę z tego, że są spadkobiercami obietnicy i przymierza. Na tym posagu rodzinnym buduje Józef. Bóg interweniuje w życie patriarchy i sprawia, że Józef po latach staje się narzędziem pojednania w tej rodzinie. Zapłacił wysoką cenę za swoją naiwność, jednakże staje się przez to człowiekiem dojrzałym i potrafiącym odczytywać plany Boże: *Ale teraz nie smućcie się i nie wyrzucajcie sobie, żeście mnie sprzedali. Bo dla waszego ocalenia od śmierci Bóg wysłał mnie tu przed wami*³.

Kapłan Heli i jego synowie

Heli jest człowiekiem, który staje się mistrzem dla Samuela. To on wprowadza przyszłego proroka w słuchanie głosu Pana. Sam więc musiał mieć takie doświadczenie. Choć autor Pierwszej Księgi Samuela nadmienia, iż *w owym czasie rzadko odzywał się Pan, a widzenia nie były częste*⁴. Pokolenie Helego zostało wybrane na pokolenie kapłanów jeszcze w czasie niewoli egipskiej, gdy byli sługami domu faraona⁵. Niestety on sam i jego synowie stali się przekleństwem dla swojej rodziny. Samuelowi Bóg w widzeniu nocnym ukazuje

¹ Rdz 37, 4.

² Por. Rdz 37, 8b.

³ Rdz 45, 5.

⁴ 1 Sm 3, 1b.

⁵ Por. 1Sm 2, 27-28.

grzech Helego: *Dałem mu poznać, że ukarzę dom jego na wieki za grzech, o którym wiedział: synowie jego bowiem ściągają na siebie przekleństwo, a on ich nie skarcił*⁶. Jahwe przysłała wcześniej innego proroka z upomnieniem, ale Heli nie reaguje na to upomnienie⁷. Powodem nieszczęścia są jego dwaj synowie, którzy również są kapłanami. *Heli był już bardzo stary. Słyszał on, jak postępowali jego synowie wobec wszystkich Izraelitów i to, że żyli z kobietami, które służyły przy wejściu do Namiotu Spotkania. Czemu dopuszczacie się tych czynów, wszak od całego ludu słyszę o waszym niewłaściwym postępowaniu. Nie posłuchali jednak napomnień swego ojca, bo Pan chciał, aby pomarli*⁸.

Heli napomina swoich synów w bardzo poważnej sprawie, jednakże synowie go nie posłuchali. Wydaje się, że wszystko ma swój początek gdzieś w zupełnie innych okolicznościach. Kapłan Heli gdzieś w przeszłości zaniedbał napominania w sprawach prostych i drobniejszych. Wydarzenia, o których wspomina autor Księgi Samuela są tylko konsekwencją poprzedniego okresu.

Głównym grzechem kapłana Helego było zaniedbanie dobra w postaci upominania oraz braku konsekwencji w wychowaniu chłopców.

Konsekwencje takiego działania są bardzo poważne i ciągnące się pokoleniami. Śmierć synów Chowniego i Pinchasa to dopiero wstęp do przyszłych nieszczęść, które spadną na jego rodzinę⁹. Ów grzech miał wymiar poważnego grzechu społecznego, gorszącego społeczność Izraela.

Król Dawid i jego rodzina

Dawid jest człowiekiem, który poznał smak porażki oraz zwycięstwa. Został namaszczonej na króla jako 20-letni młodzieniec, choć faktyczne rządy przejmie wiele lat później. Jest przyjacielem Boga. Jego syn Salomon tak charakteryzował swojego ojca: *Tyś okazywał Twemu słudze Dawidowi, memu ojcu, wielką łaskę, bo postępował wobec Ciebie szczerze, sprawiedliwie i w prostocie serca*¹⁰. Historia związana z Tamar, Amnonem i Absalomem właściwie ma swoje źródło w grzechu Dawida z Batszebą. Bóg mówi do Dawida przez usta proroka Natana: *Czemu zlekceważyłeś słowo Pana, popełniając to, co złe w Jego oczach? Zabiłeś mieczem Chetytę Uriasza, a jego żonę wzięłeś za małżonkę. Zamordowałeś go mieczem Ammonitów. Dlatego właśnie miecz nie oddali się od domu twojego na wieki, albowiem Mnie zlekceważyłeś, a żonę Uriasza Chetyty wzięłeś sobie za małżonkę.*

⁶ 1 Sm 3, 13.

⁷ Por. 1 Sm 2, 27-34.

⁸ 1 Sm 2, 22-23. 25c.

⁹ Por. 1 Sm 22,18; 1 Krl 2, 27; 2 Krl 23, 9.

¹⁰ 1 Krl 3, 6a.

*To mówi Pan: Oto Ja wywiodeę przeciwko tobie nieszczęście z własnego twego domu*¹¹.

Autor Księgi Samuela mówi o tym, że gdy królowie zwykli wychodzić na wojnę, Dawid na nią nie poszedł. **Zwyczajnie zaczął się nudzić i przestał czuć.**

Król Dawid miał wiele żon. Tamar i Amnon mieli jednego ojca, ale różne matki. Amnon zapalał wielką żądzą do siostry Absaloma i pragnął ją posiadać wszelkimi sposobami. Owa namiętność sprawiała, iż Amnon mizerniał w oczach. Dopiął swego i zadał jej gwałt. *Potem Amnon poczuł do niej bardzo wielką nienawiść. Nienawiść ta była większa niż miłość, którą ku niej odczuwał.* W konsekwencji wyrzucił ją z domu i dodatkowo upokorzył. Ojciec reaguje tylko gniewem, co w konsekwencji doprowadzi do nieszczęścia. *Król Dawid postyszawszy o tym wydarzeniu wpadł w wielki gniew. Nie chciał on jednak uczynić Amnonowi, swemu synowi, nic złego, gdyż go miłował. Był to przecież jego pierworodny. Absalom natomiast nie mówił do Amnona nic dobrego ani złego, bo go znienawidził za to, że zgwałcił jego siostrę, Tamar.* Wydaje się, że Dawid doświadczał jakiegoś przyćmienia umysłu, nie przewidując konsekwencji braku kary wobec swojego syna pierworodnego. Absalom mszcząc się na bracie morduje go, a w czasie nieco późniejszym będzie próbował zdetronizować swojego ojca.

Mardocheusz i wychowanie Estery

Mardocheusz był Żydem, mieszkającym w mieście Suza. Autor Księgi Estery nazywa go *mężem wybitnym, pełniącym służbę na królewskim dworze*¹². Urodził się w niewoli z potomków uprowadzonych przez Nabuchodonozora. Estera jest znacznie młodszą kuzynką Mardocheusza, która w bliżej nieokreślonych warunkach zostaje sierotą. Mardocheusz staje się jej prawnym opiekunem i wychowawcą. Gdy dziewczyna zostaje królową zmienia się jej imię. Z imienia hebrajskiego Hadassa, czyli mirt, staje się Esterą – gwiazdą.

Księga Estery opisuje zagrożenie związane z wydaniem dekretu o zagładzie Żydów. Do władzy dochodzi Haman, któremu mocą dekretu królewskiego, pozwolono na odbieranie czci boskiej przez klękanie i oddawanie pokłonu. Mardocheusz nie poddaje się owemu dekretowi z powodów religijnych. Gniew Hamana rodzi pragnienie zniszczenia nie tylko Mardocheusza, ale także całego Narodu Żydowskiego. O intrydze Hamana zostaje powiadomiona Estera, która w tamtym czasie jest już królową. Ją także obowiązuje prawo *dla każdego mężczyzny i każdej kobiety, którzy udają się do króla na dziedziniec wewnętrzny, a którzy nie otrzymali wezwania: mają być zabici, chyba, że król wyciągnie nad nimi berło, to*

¹¹ 2 Sm 12, 9-11a.

¹² Est 1, 1b.

*wtedy pozostaną przy życiu. A mnie nie zawołano, abym poszła do króla, już od dni trzydziestu*¹³.

Estera jest osobą myślącą i ma głęboką świadomość panującego w kraju prawa. Zna konsekwencje złamania prawa także przez królową. Towarzyszy jej naturalny lęk przed śmiercią. Jest w końcu piękną i młodą kobietą.

Mardocheusz jest przekonany, że tylko królowa Estera jest w stanie powiadomić króla o intrydze Hamana i udziela jej napomnienia: *Nie myśl sobie w sercu, że uratujesz się w domu króla, jedyna ze wszystkich Żydów, bo jeśli ty zachowasz milczenie w tym czasie, uwolnienie i ratunek dla Żydów przyjdzie z innego miejsca, a ty i dom ojca twojego zginiecie. A kto wie, czy nie ze względu na tę właśnie chwilę dostąpiłaś godności królowej?*¹⁴ Mardocheusz w dalszym ciągu jest dla Estery autorytetem moralnym. Bogobojne wychowanie Estery pozwoliło jej pokonać w sercu własny lęk i spełnić powierzone jej zadanie. Została wdrożona przez wychowanie do bojaźni Bożej, ale także do właściwego wsłuchiwanie się w głos Boży, który słyszalny jest między innymi w drugim człowieku. Modlitwa królowej ukazuje jej głębokie przekonanie, że prawdziwym Królem i Bogiem jest On Sam – Bóg Jahwe. Tylko Jego mocą można pokonać przeciwników Narodu Wybranego.

Wychowanie w rodzinie z Nazaretu

Rodzina Maryi i Józefa była biedna. Musieli oboje ciężko pracować, aby zarobić na jedzenie. Łukasz ewangelista ukazuje proste i zwyczajne życie rodziny z Nazaretu. To co jest pewne, to fakt, że posiadali „zwyczajnego” Boga pośród siebie. Jezus, zwykłe dziecko, które musiało dojrzewać jak każde dziecko na świecie, został poddany przez człowieczeństwo wszystkim naturalnym prawom ustanowionym przez Boga Stwórcę. Cechą tej Rodziny jest towarzyszenie Ducha Świętego w ich życiu. On był ich Przewodnikiem i Mądrością. Jezus uczył się odnoszenia do Boga od swoich ziemskich rodziców. Józef jest nazwany człowiekiem sprawiedliwym, a w Biblii oznacza to człowieka realizującego wolę Boga.

Jezus szkołę posłuszeństwa otrzymał najpierw w swoim domu rodzinnym. Ewangelista zaznacza że Jezus wrócił do Nazaretu i *był im poddany*. Człowiek w swojej rodzinie uczy się najpierw słuchania swoich rodziców, aby w przyszłości móc wsłuchiwać się w głos Boży.

Rodzina z Nazaretu w sposób najdoskonalszy zrealizowała zasadę wychowania Bożego w Biblii, a mianowicie szukanie i realizowanie woli Bożej w swoim życiu. Jest to największa mądrość jaką rodzice mają przekazać swoim

¹³ Est 4, 10b-11.

¹⁴ Est 4, 13-14.

dzieciom. Jezus Chrystus zrealizował całkowicie wolę swojego Ojca nawet za cenę okrutnej śmierci na krzyżu.

Pierwszy dzień**JAKUB PATRIARCHA I JEGO RODZINA**

Na rozwój danego narodu nie wpływa w pierwszym rzędzie ani pieniądz, ani pomoc materialna, ani też struktury techniczne, ale formowanie sumień, dojrzewanie mentalności i obyczajów.

Jan Paweł II, *Redemptoris missio*, nr 58

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do głębokiego doświadczenia, iż Bóg z każdej sytuacji potrafi wyprowadzić dobro.

Bracia Józefa widząc, że ojciec kocha go bardziej niż ich wszystkich, tak go znienawidzili, że nie mogli zdobyć się na to, aby przyjaźnie z nim porozmawiać.

Rdz 37, 4

B. Studium Biblii

Przeczytaj Rdz 37, 1-36.

I. WIDZIEĆ

1. Jakub przez swoje zachowanie stworzył rodzinę, dziś powiedzielibyśmy, dysfunkcyjną. Preferuje Józefa okazując mu większe przywiązanie oraz miłość. Jak zareagowali na to bracia? Jaka atmosfera panowała w domu patriarchy Jakuba?

.....

.....

.....

2. Jak zachowuje się Józef?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Jakub kochając niewłaściwie swoje dzieci stwarza atmosferę nienawiści oraz zazdrości. Jakie cechy twojej osobowości mają negatywny wpływ na twoją rodzinę?

.....

.....

.....

2. W posłaniu Józefa do braci zawarte jest jego życiowe powołanie: *Kogo szukasz? Szukam moich braci.* Józef staje się narzędziem pojednania w swojej rodzinie. Czy potrafisz odczytać ze swojej historii życia swoje powołanie? Nazwij je.

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu i sercu, abyś odnalazł swoje życiowe powołanie podobnie jak Józef?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Rdz 45, 4-9.

Czy potraficie w swoich trudnych doświadczeniach zobaczyć plan Boży wobec swojego życia małżeńskiego i rodzinnego?

Drugi dzień**KAPŁAN HELI I JEGO SYNOWIE**

Trud ludzkiego serca, trud sumienia, pośród którego dokonuje się owa „matanoia”, nawrócenie, jest zarazem odzwierciedleniem tego procesu, w którym wyrzut przemienia się w zbawczą miłość, która umie cierpieć. Utajonym szafarzem tej zbawczej siły jest Duch Święty: On, którego Kościół nazywa „światłością sumień”, przenika i zarazem wypełnia „głębnię serc” ludzkich.

Jan Paweł II, *Dominum et Vivificantem*, nr 45

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do reagowania z mądrością na złe czyny swoich dzieci.

Synowie Helego, istni synowie Beliala, nie zważali na Pana ani na prawa kapłańskie wobec ludu.

1 Sm 2, 12-13a

B. Studium Biblii

Przeczytaj 1 Sm 2, 22-24; 3, 11-14.

I. WIDZIEĆ

1. Heli wydaje się być dobrym człowiekiem i kapłanem. To on właśnie uczy Samuela wsłuchiwanie się w głos Boga. Jest mistrzem dla Samuela. Co stało się powodem odrzucenia domu Helego?

.....

.....

.....

2. W myśl Biblii człowiek dobrze wychowany to człowiek, który boi się Boga. Opisz zachowanie synów Helego.

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Heli był nie tylko wiekowy, ale także zmęczony duchowo. Czy nie zestarzałeś się z powodu braku czuwania w swoim życiu? Czy jesteś człowiekiem młodym duchowo (ciekawym świata, potrafiącym się zachwycać, otwartym na nową rzeczywistość)?

.....

.....

.....

2. W jaki sposób przekazujesz swoim dzieciom wiarę? Czy jesteś z tego zadowolony? Czego ci brakuje?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu i sercu, aby pogłębiała się twoja osobista relacja z Bogiem żywym?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się 1 Sm 4, 17-22.

Konsekwencje braku napomina ze strony Helego są tragiczne. Wzywajcie Ducha Świętego, aby ukazał wam wasze błędy wychowawcze oraz konsekwencje na przyszłość.

Trzeci dzień**KRÓL DAWID I JEGO RODZINA**

Pod wpływem Pocieszyciela dokonuje się owo nawrócenie serca ludzkiego, które jest nieodzownym warunkiem przebaczenia grzechów. [...] Ewangeliczne „przekonywanie o grzechu” pod wpływem Ducha Prawdy nie może urzeczywistniać się w człowieku na innej drodze, jak tylko na drodze sumienia.

Jan Paweł II, *Dominum et Vivificantem*, nr 42.43

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do miłości, która stawia wymagania.

Król Dawid posłyszawszy o tym wydarzeniu wpadł w wielki gniew. Nie chciał on jednak uczynić Amnonowi, swemu synowi, nic złego, gdyż go miłował.

2 Sm 13, 21

B. Studium Biblii

Przeczytaj 2 Sm 13, 1-29.

I. WIDZIEĆ

1. Król Dawid miał wiele żon. Tamar Absaloma są dziećmi jednej a Amnon innej żony. Amnon zapalał wielką rządzą do siostry i pragnął ją osiąść wszelkimi sposobami. W jaki sposób zachowuje się Amnon przed zgwałceniem Tamar oraz po samym wydarzeniu?

.....

.....

.....

2. Król Dawid wyłącznie się rozgniewał. Wydaje się jakby miał przyćmienie umysłu. W jaki sposób reaguje Absalom na zaistniałe wydarzenie oraz brak kary wobec Amnona?

.....

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Amnon jest synem pierworodnym Dawida. Czyn Amnona domagał się kary śmierci (por. Kpł 20, 17), ale ojciec w żaden sposób nie ukarał syna. W jaki sposób najczęściej zdarza ci się zmieniać zasady panujące w twoim domu? Czy sam ich przestrzegasz?

.....

.....

2. Brak kary ze strony ojca demoralizuje inne osoby i prowadzi do kolejnych nieszczęść w domu króla Dawida. Czy dostrzegasz brak konsekwencji w swoim życiu osobistym i rodzinnym? Jakie są tego skutki dla całej rodziny?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu i sercu, abyś był osobą konsekwentną w swoim działaniu?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się 2 Sm 18, 31-32; 19, 1-8.

Okryłeś wstydem twarze wszystkich swoich sług, którzy chronili dzisiaj życie twoje i życie twych synów i córek, życie żon i twoich nałożnic. Darzysz miłością tych, którzy cię mają w nienawiści, a nienawidzisz tych, którzy cię kochają. Czy okazujecie wdzięczność wszystkim, którzy was wspomagają?

Po zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa Apostołowie przeżywają silne doświadczenie, które ich przemienia: Pięćdziesiątnicę. Przyjście Ducha Świętego czyni z nich świadków i proroków (por. Dz 1, 8; 2, 17-18), wlewając w nich spokojną odwagę, która ich pobudza do przekazywania innym swego doświadczenia Jezusa i ożywiającej ich nadziei. Duch uzdalnia ich, by dawali świadectwo o Jezusie z „otwartością”.

Jan Paweł II, *Redemptoris missio*, nr 24

A. Modlitwa poranna

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do przekraczania swoich lęków tak jak to czyniła Estera.

A kto wie, czy nie ze względu na tę właśnie chwilę dostąpiłaś godności królowej.

Est 4, 14c

B. Studium Biblii

Przeczytaj Est 4, 1-17. 17k-17o.

I. WIDZIEĆ

1. Estera jest znacznie młodszą kuzynką Mardocheusza, która w bliżej nieokreślonych warunkach zostaje sierotą. Opisz postawę Mardocheusza jako wychowawcy.

.....

.....

.....

2. O intrydze Hamana zostaje powiadomiona Estera, która w tamtym czasie jest już królową. Ma świadomość praw obowiązujących w królestwie. Jak zachowuje się królowa Estera po otrzymaniu upomnienia od Mardocheusza?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Mardocheusz jako wychowawca nauczył Esterę wsłuchiwania się w głos Boży. Jego rola jako wychowawcy zakończyła się, ale owoce w życiu Estery pozostały. Czy sam potrafisz słuchać Boga, innych ludzi? Czy uczysz słuchania swoje dzieci?

.....

.....

2. Estera przeżywa lęk o własne życie. Dzięki wierze jest w stanie pokonać lęk i wykonać powierzone jej zadanie. Czy twój wzrost w wierze związany jest ze wzrostem zaufania Bogu żywemu? Czy uczysz swoje dzieci oddawania swojego życia w ręce Jezusa?

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim życiu, abyś pokonywał rodzące się w twoim sercu lęki?

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Est 5, 1-2.

Estera wykonała swoje zadanie nie tylko dzięki mocy Bożej, ale także swojemu głębokiemu zaangażowaniu. Czy angażujecie się w obowiązki swojego stanu w pełnym wymiarze?

Piąty dzień**KAPŁAN JOJADA I WYCHOWANIE JOASZA**

Duch Święty daje chrześcijaninowi moc wierności i cierpliwości, wytrwania na drodze dobra i w walce ze złem. [...] W Liście do Galatów wśród owoców Ducha Świętego św. Paweł wymienia cierpliwość, wierność i opanowanie (por. Ga 5, 22-23). Są to cnoty niezbędne w konsekwentnym życiu chrześcijańskim. Wśród nich wyróżnia się „cierpliwość”, która jest cechą miłości (por. 1 Kor 13, 4), rozlaną w duszy przez Ducha Świętego wraz z miłością (por. Rz 5, 5), i stanowi element męstwa, które należy okazywać w zmaganiu ze złem i znoszeniu utrapień życia i śmierci.

Jan Paweł II, *Katechezy. Duch Święty*, nr 81.4

A. Modlitwa poranna

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do modlitwy o wierność Bogu żywemu.

Dlaczego przekraczacie przykazania Pańskie? Dlatego się wam nie szczęści!
Ponieważ opuściliście Pana i On was opuści.

2 Krn 24, 20b

B. Studium Biblii

Przeczytaj 2 Krn 22, 10-12; 23, 16-19; 24, 17-25.

I. WIDZIEĆ

1. Joasz zostaje sierotą i zawdzięcza życie oraz tron swojemu wujowi, kapłanowi Jojadzie. Opisz postawę kapłana Jojady.

.....

.....

.....

2. Joasz przez wiele lat jest bardzo dobrym królem. Co jest przyczyną nieszczęść w życiu Joasza i jego królestwa?

.....

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Kapłan Jojada uczył swojego wychowanka miłości do Boga i Jego Słowa. Mądrość Joasza jako króla związana była z wiernością Bogu żywemu. Trwało to wiele lat. Czy w twojej postawie życiowej występuje wierność Jezusowi Chrystusowi?

.....
.....

2. Wiara i wierność są zawsze w pierwszym rzędzie łaską. Każdy człowiek jest osobą, która musi dokonywać własnych wyborów. Czy zaakceptowałeś fakt, że twoje dzieci mogą inaczej myśleć i postrzegać rzeczywistość?

.....
.....
.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim sercu, abyś prosił Jezusa o łaskę wiary i wierności dla siebie i swoich dzieci?

.....
.....
.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się 2 Krn 24, 12-16.

Czy jako małżonkowie i rodzice doświadczacie w swoim życiu zadowolenia (przynajmniej częściowego) z wychowywania swoich dzieci?

Szósty dzień**WYCHOWANIE W RODZINIE Z NAZARETU**

W dwóch tekstach zamykających „ewangelie dzieciństwa” św. Łukasz mówi nam, że dokonawszy obrzędu ofiarowania w świątyni, Maryja i Józef „wrócili do Galilei, do swego miasta Nazaret” (Łk 2, 39), po czym dodaje: „Dziecię zaś rosło i nabierało mocy, napędniając się mądrością, a łaska Boża spoczywała na Nim” (Łk 2, 40). [...] Z powyższych tekstów wynika, że Jezus, przedwieczne Słowo Boga, który przyjął ludzką naturę przez poczęcie i narodziny z Maryi, przechodził realne etapy ludzkiego rozwoju. [...] Tekst Łukasza mówi także o rozwoju duchowym Jezusa.

Jan Paweł II, *Katechezy. Duch Święty*, nr 43.2

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do zrozumienia i doświadczenia, czym jest mądrość w wychowaniu Syna Bożego.

Jezus zaś czynił postępy w mądrości, w latach i w łasce u Boga i u ludzi. Łk 2, 52

B. Studium Biblii

Przeczytaj Łk 2, 39-52.

I. WIDZIEĆ

1. Rodzina z Nazaretu najpełniej zrealizowała zasadę wychowania wykładaną w Biblii. Jak brzmi owa zasada? (w. 40 i 52)

.....

.....

.....

2. Jezus uczył się posłuszeństwa Bogu widząc życie codzienne swoich rodziców. Józef nazwany jest człowiekiem sprawiedliwym, tzn. wiernym przymierzu z Bogiem, realizującym wolę Bożą w swoim życiu. Jakie jest główne przesłanie, które usłyszeli od Jezusa Józef i Maryja?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Jaka jest twoja najważniejsza zasada wychowywania dzieci? Na ile pokrywa się ona z myśleniem Bożym?

.....

.....

.....

2. Rodzina z Nazaretu mogła spełniać swoje zadania, ponieważ prowadzona była przez Ducha Świętego. Duch Święty spoczywał nie tylko na Jezusie, ale także na Maryi i Józefie. Czy wzywasz Ducha Świętego do rozwiązywania problemów swojego życia codziennego? Czy prosisz o charyzmat wychowywania swoich dzieci?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu i sercu, abyś pragnął powierzać swoje troski wychowawcze prowadzeniu Ducha Świętego?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Łk 2, 21.

Józef i Maryja są posłuszni Bogu w małych i dużych sprawach. Jak wygląda to w waszym małżeństwie i rodzinie?

TYDZIEŃ IV

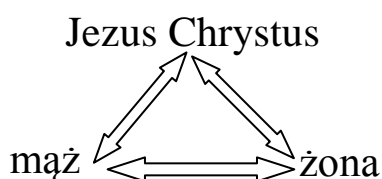
**WYCHOWANIE
W RODZINIE CHRZEŚCIJAŃSKIEJ**

Miłość małżonków fundamentem wychowania

Fundamentem wszelkiego wychowania w rodzinie jest miłość małżonków. Każdy z nich jest naznaczony swoją własną historią i słabościami, ale jedność wypływająca z miłości jest najlepszym gruntem dobrego wychowywania swoich dzieci.

Wychowywanie dzieci w rodzinie chrześcijańskiej rozpoczyna się od budowania i wzmacniania jedności oraz miłości małżonków.

Owa miłość, aby wzrastała, domaga się stałej zmiany postawy małżonków, zwanej nawróceniem. Zasadniczym celem nie jest ustępowanie wobec siebie dla dobra małżeństwa i rodziny, ale rozeznawanie woli Bożej i powrót do planu Bożego. Człowiek o własnych siłach nie jest w stanie realizować tak rozumianej miłości, przekracza to jego naturalne możliwości. Jednakże w sakramencie małżeństwa obecny jest sam Bóg – Jezus Chrystus. Można byłoby powiedzieć, że w sakramencie małżeństwa małżonkowie tworzą wraz z Jezusem Chrystusem sakramentalny trójkąt.



Duch Jezusa Chrystusa jest udzielany nowożeńcom w czasie zaślubin i On sam prowadzi ich na drodze budowania miłości i komunii małżeńskiej. Jan Paweł II tak tą rzeczywistość ukazuje: *Dar Ducha jest życiowym przykazaniem dla małżonków chrześcijańskich, a zarazem podniętą, by z każdym dniem zmierzali ku coraz głębszej więzi pomiędzy sobą na każdym poziomie: na poziomie związku ciała, charakterów, serc, umysłów i dążeń, związku dusz, ukazując w ten sposób Kościołowi i światu nową komunie miłości, jako dar łaski Chrystusowej*¹⁵.

Wychowanie wejściem w dialog miłości – budowanie relacji

Aby miłość mogła właściwie funkcjonować zarówno w życiu małżonków jak i rodzinie, konieczne jest wchodzenie w dialog. Dialog bowiem umożliwia dzielenie się i usłyszenie drugiej osoby z jej pragnieniami i oczekiwaniami. Owa postawa pozwala na ujrzenie inności w drugiej osobie i jest szansą na budowanie relacji. Człowiek jako osoba może się rozwijać, gdy wchodzi w relacje z drugim człowiekiem. Nieumiejętność nawiązywania relacji sprawia, że człowiek czuje się

¹⁵ Jan Paweł II, *Familiaris consortio*, nr 19.

samotny i smutny, a w konsekwencji nieszczęśliwy. W obecnej dobie można zaobserwować zaburzenia lub nieumiejętność budowania relacji z drugim człowiekiem. Szybkie tempo rozwoju techniki niestety nie idzie w parze ze wzrostem rozwoju osoby ludzkiej, raczej prowadzi wiele osób do zniewolenia i wyalienowania. Wielokrotnie rodzice chcąc mieć święty spokój, wysyłają swoje dzieci przed telewizor albo komputer. Takiej postawie często nie towarzyszy refleksja, co sprawia, że u dzieci pogłębiają się zaburzenia związane z budowaniem relacji. Problem nie zatrzymuje się w jednej rodzinie, ale przez dzieci zakładające swoje rodziny przenoszony jest dalej. Brak umiejętności budowania relacji, a więc i dialogu może często prowadzić do niestabilności rodziny oraz rozvodu małżonków. To także nieumiejętność bycia z samym sobą i zajmowania się czynnościami, które będą mogły zagłuszyć moją samotność i brak akceptacji dla samego siebie. Dla dziecka miłość związana jest z obecnością.

Wychowanie dzieci domaga się obecności rodziców. Brak obecności to brak wychowania.

Dziecko funkcjonuje podświadomie w swoim myśleniu w taki sposób, że jeżeli rodzice nie mają dla mnie czasu to znaczy, że nie jestem nikim ważnym, godnym miłości.

Budowanie relacji w małżeństwie i rodzinie domaga się właściwej hierarchii wartości oraz trudu i często rezygnacji ze swojej wygody.

Aby człowiek mógł wyjść z tego przekłętego kręgu, ciągnącego się wielokrotnie przez wiele pokoleń, potrzebna jest interwencja Boga Żywego. Naszemu pokoleniu potrzebne jest wyzwolenie, którego doświadczyli Żydzi w czasie niewoli w Egipcie. Bóg odpowiada na wołanie swojego ludu: *Dosyć napatrzyłem się na udrękę ludu mego w Egipcie i nasłuchałem się narzekań jego na ciemności, znam więc jego uciemnienie. Zstąpiłem, aby go wyrwać z ręki Egiptu i wyprowadzić z tej ziemi do ziemi żyznej i przestronnej*¹⁶.

Wdrażanie do wiary przez modlitwę i słuchanie Słowa Bożego

Rodzina jest najlepszym miejscem wprowadzania w świat wiary. Na samym początku dzieci uczestniczą w wierze rodziców. To oni są pierwszymi kierownikami duchowymi na drodze ich wiary. Żadne dziecko nie jest za małe, aby brać udział na swoim poziomie w modlitwie rodziny. Modlitwa i słuchanie Słowa Bożego są czasem rodzenia i pogłębiania wiary. Ważnym elementem budowania

¹⁶ Wj 3, 7-8a.

wiary jest napełnianie dzieci Słowem Bożym przez uczenie się Go na pamięć. Przyjdzie bowiem czas, iż Duch Święty w bardzo konkretnej sytuacji będzie uruchamiał i przypominał to Słowo. Im głębsze życie wiary rodziców, tym większa szansa na zakorzenienie się jej w życiu dzieci. Przyjdzie bowiem moment, iż sami będą się musieli opowiedzieć za Bogiem żywym. Poszczególne postacie biblijne są dla nas przestrogą i wskazówką w procesie wychowywania. Najważniejszą mądrością jaką mają przekazać rodzice to wierność Bogu żywemu. Wydaje się, że nie jest to zadanie łatwe. Kapłan Heli był mistrzem duchowym dla swoich synów, ale i małego Samuela. To on uczył ich wsłuchiwać się w głos Boży. Autor Księgi Samuela ukazuje, iż synowie Helego nie podobali się Bogu. Nie minęło wiele lat, a synowie Samuela także nie podobali się Bogu. Postawa synów Samuela stała się bezpośrednią przyczyną domagania się króla dla Narodu Izraelskiego. *Kiedy jednak Samuel się postarzał, sędziami nad Izraelem ustanowił swoich synów. Pierworodny syn jego nazywał się Joel, drugiemu było na imię Abiasz; sądzili bowiem oni w Beer-Szebie. Jednak synowie jego nie chodzili jego drogami; szukali własnych korzyści, przyjmowali podarunki, wypaczali prawo. Zebrała się więc cała starszozna izraelska i udała się do Samuela do Rama. Odezwali się do niego: „Oto ty się zestarzałeś, a synowie twoi nie postępują twoimi drogami; ustanów raczej nad nami króla, aby nami rządził, tak ja to jest u innych narodów”¹⁷.*

Wychowywanie jako nauka słuchania

Podstawowym przykazaniem dla Izraelity było *śluchaj Izraelu*¹⁸. Bez słuchania nie można było zrealizować kolejnego przykazania: *Pan jest naszym Bogiem – Pan jedynym. Będiesz więc miłował Pana, Boga twojego, z całego swego serca, z całej duszy swojej, ze wszystkich swoich sił*¹⁹. Po grzechu pierworodnym słuchanie głosu Pana zostało zaburzone. Można było powiedzieć, że mamy niedosłuch i potrzebujemy rehabilitacji. Potrzebujemy aparatów słuchowych, aby usłyszeć głos Boży. Historia Helego ukazuje ważną wskazówkę dla rodziców chrześcijańskich w realizowaniu poleceń wychowawców. Można zaobserwować pewien mechanizm rodzący głuchotę w życiu dzieci. Heli napomina swoich synów w bardzo poważnej sprawie, jednakże synowie go nie posłuchali. Wydaje się, że wszystko ma początek zupełnie gdzieś w innych okolicznościach. Kapłan Heli gdzieś w przeszłości zaniedbał napominania w sprawach prostych i drobniejszych. Napominanie domaga się konsekwentnego egzekwowania i stosowania kar mających wymiar korygowania postawy. Wydarzenie, o którym wspomina autor Księgi Samuela, jest tylko konsekwencją wcześniejszego procesu wychowawczego.

¹⁷ 1 Sm 8, 1-5.

¹⁸ Pwt 6, 4a.

¹⁹ Pwt 6, 4-5.

Głównym grzechem kapłana Helego było zaniedbanie dobra w postaci upominania oraz braku konsekwencji w wychowaniu synów.

Proces wychowania jako korygowanie postaw domaga się najpierw obecności rodziców, następnie dostosowywania kar do przewinień. Nieobce jest myśleniu biblijnemu używanie różgi w procesie wychowania. *Kto miłuje swego syna, często używa na niego różgi, aby na końcu mógł się nim cieszyć*²⁰. Używanie różgi niekoniecznie należy rozumieć jako stosowanie kar cielesnych. Raczej skutecznej (bolesnej) kary, tak aby wyegzekwować oczekiwaną postawę u dziecka. Każda kara domaga się dostosowania do przewinienia i konkretnego dziecka.

²⁰ Syr 30, 1.

Pierwszy dzień MIŁOŚĆ MAŁŻONKÓW FUNDAMENTEM WYCHOWANIA

Jako pierwsza, powstaje i rozwija się komunია pomiędzy małżonkami; na mocy przymierza miłości małżeńskiej, mężczyzna i kobieta „już nie są dwoje, lecz jedno ciało” i powołani są do ciągłego wzrostu w tej komunii poprzez codzienną wierność małżeńskiej obietnicy obopólnego całkowitego daru.

Jan Paweł II, *Familiaris consortio*, nr 19

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do pogłębiania miłości w twoim małżeństwie.

Mężowie, miłujcie żony, bo i Chrystus umiłował Kościół i wydał za niego samego siebie. Ef 5, 25

B. Studium Biblii

Przeczytaj Tb 8, 1-10.

I. WIDZIEĆ

1. Małżeństwo Tobiasza i Sary od samego początku doświadcza poważnego zagrożenia. Jest to sytuacja graniczna, decydująca o życiu i śmierci. Z czym związane jest owo zagrożenie?

.....

.....

.....

2. Bóg pragnął małżeństwa Tobiasza i Sary. W związku z tym przygotowywał Tobiasza do przewyciężenia przeszkód stojących na drodze ich miłości małżeńskiej. Jakie zasadnicze cechy posiadali nowożeńcy?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Miłość małżonków, aby była głęboka musi przejść próby. *Bo w ogniu doświadcza się złoto, a ludzi miłych Bogu – w piecu utrapienia* (Syr 2, 5). Czy potrafisz zobaczyć, iż Bóg przygotowuje wasze małżeństwo do przejścia owych prób i kryzysów wewnętrznych? Z czym był związany ostatni wasz kryzys?

.....

.....

.....

2. Czy pokonujesz swoje kryzysy małżeńskie na drodze wiary przez modlitwę osobistą, małżeńską oraz dialog? Z czym masz problemy?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu i sercu, abyś jeszcze bardziej budował waszą miłość małżeńską? Co stanowi fundamentalną przeszkodę?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Pnp 4, 1-10.

Czy wraz z latami bycia w małżeństwie pogłębia się wasza jedność oraz zachwyty sobą?

Drugi dzień**WYCHOWANIE – BUDOWANIE RELACJI**

Miłość pomiędzy mężczyzną i kobietą w małżeństwie i, w formie pochodnej i rozszerzonej, miłość pomiędzy członkami tej samej rodziny – pomiędzy rodzicami i dziećmi, pomiędzy braćmi i siostrami, pomiędzy krewnymi i domownikami – jest ożywiana i podtrzymywana przez wewnętrzny, nieustający dynamizm, prowadzący rodzinę do coraz głębszej i mocniejszej komunii, która jest fundamentem i zasadą wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej.

Jan Paweł II, *Familiaris consortio*, nr 19

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do wejścia w dialog miłości ze współmałżonkiem i swoimi dziećmi.

Proś o to, co mam ci dać.

1 Krl 3, 5b

B. Studium Biblii

Przeczytaj 1 Krl 3, 1-15.

I. WIDZIEĆ

1. Salomon wstępujący na tron Izraela jest młodym człowiekiem. Wydaje się także, że przejął postawę swego ojca Dawida wobec Boga. Jaka jest postawa Salomona wobec Boga w chwili przyjęcia tronu ojca?

.....

.....

.....

2. Bóg we śnie wchodzi w dialog z Salomonem. Czego dotyczy ów dialog?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Określ swoją postawę wobec Boga. Wymień jej zasadnicze rysy.

.....

.....

.....

2. Salomon poprosił o dar związany z troską o innych. O co ty najczęściej prosisz?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim sercu, abyś potrafił przychodzić ze wszystkimi problemami do swojego Boga?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Flp 4, 4-7.

Czy potraficie jako małżeństwo powierzać Jezusowi Chrystusowi wszystkie wasze sprawy te większe i te mniejsze, tak jak to robią dzieci?

Trzeci dzień**WDRAŻANIE DO WIARY PRZEZ MODLITWĘ
I SŁUCHANIE SŁOWA BOŻEGO**

Modlitwa jest tym miejscem, w którym najprościej objawia się stwórcza i ojcowska pamięć Boga o człowieku. Nie tylko i nie tyle – pamięć człowieka o Bogu, ale przede wszystkim – pamięć Boga. Dzięki temu też modlitwa wspólnoty rodzinnej może się stawać miejscem wspólnej pamięci i wzajemnej pamięci: rodzina wszakże jest wspólnotą pokoleń. Trzeba, ażeby w modlitwie wszyscy byli obecni – i ci, którzy żyją, i ci, którzy odeszli, i ci także, którzy mają przyjść na świat.

Jan Paweł II, *List do rodzin*, nr 10

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do głębokiego doświadczenia modlitwy oraz Słowa Bożego w swoim życiu.

A Bóg mój według swego bogactwa zaspokoi wspaniale w Chrystusie Jezusie każdą waszą potrzebę.

Flp 4, 19

B. Studium Biblii

Przeczytaj Dz 13, 1-12.

I. WIDZIEĆ

1. Barnaba jest człowiekiem dobrym i pełnym Ducha Świętego i wiary. Udał się do Tarsu, aby odszukać Szawła. *A kiedy go znalazł, przyprowadził do Antiochii i przez cały rok pracowali razem w Kościele nauczając wielką rzeszę ludzi (Dz 11, 26).* W jakich okolicznościach Szaweł i Barnaba zostali posłani w pierwszą podróż misyjną?

.....

.....

.....

2. Jaką rolę we wspólnocie antiocheńskiej spełniała modlitwa Kościoła?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Domowy Kościół jest dla rodziny podstawowym miejscem doświadczania Boga. Czy twoja rodzina jest Kościołem, w którym się naucza, modli i wysyła do posługi jak to czynił Kościół w Antiochii?

.....

.....

2. Duch Święty w czasie wspólnej modlitwy wezwał Szawła oraz Barnabę do dzieła, do którego ich powołał. Czy twoja rodzina jest miejscem modlitewnego czuwania oraz wsłuchiwania się w głos Boży?

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim sercu, aby twoja rodzina stawała się miejscem, w którym pulsuje życie Boże?

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Dz 18, 7-11.

Co w waszym małżeństwie jest powodem lęków?

Czwarty dzień**WYCHOWANIE JAKO NAUKA SŁUCHANIA**

Proces wychowawczy prowadzi do fazy, do której się dochodzi wtedy, gdy po osiągnięciu pewnego stopnia dojrzałości psychofizycznej człowiek zaczyna „wychowywać się sam”. Z biegiem czasu owo samowychowanie przerośnie poniekąd dotychczasowy proces wychowawczy. Przerastając, nie przestaje jednak w dalszym ciągu z niego wyrastać.

Jan Paweł II, *List do rodzin*, nr 16

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do słuchania Boga oraz innych ludzi.

Gdyby jednak kto cię wołał, odpowiedz: Mów, Panie bo sługa Twój słucha.

1 Sm 3, 9

B. Studium Biblii

Przeczytaj 1 Sm 3, 1-19.

I. WIDZIEĆ

1. Samuel zostaje oddany pod opiekę Helego po odstawieniu go od piersi w wieku trzech lat. W tej scenie jest kilka lat starszy. Jaka jest postawa Samuela?

.....

.....

.....

2. Heli jest mistrzem dla Samuela. Wprowadza go w tajniki służenia Bogu żywemu. Musi mieć więc własne doświadczenie słuchania głosu Pana. W jaki sposób kapłan Heli uczy Samuela odpowiadać na głos Boży?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Samuel od najmłodszych lat wdrażany jest w służbę Bożą. Czy masz doświadczenie słuchania głosu Bożego w swoim sercu i odpowiadania na to wezwanie? Czy doświadczasz Boga w Słowie Bożym?

.....

.....

.....

2. Czy jesteś mistrzem dla swoich dzieci? W jaki sposób wprowadzasz je w słuchanie Słowa Bożego?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim sercu, abyś potrafił wprowadzać swoje dzieci w potrzebę słuchania Słowa Bożego i posłuszeństwa mu?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się 1 Sm 8, 1-5.

Synowie Samuela nie podobają się Bogu. To powodu ich grzechu Izrael wybrania króla dla narodu wybranego. Czy wasze dzieci są dla innych świadectwem wychowania w rodzinie chrześcijańskiej?

Piąty dzień**OBECNOŚĆ WARUNKIEM WYCHOWYWANIA**

Wychowanie jest procesem, w którym wzajemna komunika osób dochodzi do głosu w sposób szczególny. Wychowawca jest osobą, która „rodzi” w znaczeniu duchowym. [...] Wychowawcy – rodzice są równocześnie w pewien sposób wychowywani. Ucząc człowieczeństwa swoje dzieci, sami też poznają je na nowo i uczą się go na nowo.

Jan Paweł II, *List do rodzin*, nr 14

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do doświadczania stałej obecności Boga żywego w twoim życiu.

Słowo to jest blisko ciebie, na twoich ustach i w sercu twoim. A jest to słowo wiary, którą głosimy.

Rz 10, 8

B. Studium Biblii

Przeczytaj J 14, 15-20.

I. WIDZIEĆ

1. Jezus Chrystus zapowiada swoje odejście, a równocześnie pozostawia obietnicę stałej obecności. Jak brzmi obietnica związana z ową obecnością Jezusa w życiu chrześcijanina?

.....

.....

.....

2. Jaka rolę spełnia Duch Święty w życiu chrześcijanina?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Czy jesteś osobą samotną? Czy zapraszasz Jezusa do swojej samotności?

.....

.....

.....

2. Czy pozwalasz, aby Duch Święty przenikał twoje życie? Z czym masz problemy? Czego się boisz?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim sercu, abyś stale przebywał w obecności Bożej?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Flp 4, 4-6.

Czy doświadczacie w swoim małżeństwie, że Pan jest blisko was?

Szósty dzień**WYCHOWYWANIE JAKO NAPOMINANIE
I KORYGOWANIE POSTAW**

Miłość jest z pewnością wymagająca. Piękno jej na tym właśnie polega, że jest wymagająca i w ten sposób kształtuje prawdziwe dobro człowieka. Oraz promieniuje prawdziwym dobrem. [...] Tylko zaś człowiek, który wymaga od siebie samego w imię miłości, może także wymagać miłości od innych. Bo miłość jest wymagająca.

Jan Paweł II, *List do rodzin*, nr 14

A. Modlitwa

Przyzywaj Ducha Świętego, aby uzdolnił cię do stawania wymagań wpływających z miłości wobec siebie i swoich najbliższych.

W sercu chłopięcym głupota się mieści, różga karności wypędzi ją stamtąd.

Prz 22, 15

B. Studium Biblii

Przeczytaj 1 Kor 4, 14-21.

I. WIDZIEĆ

1. Św. Paweł apostoł nazywa siebie ojcem przez zrodzenie do wiary. Jest ojcem duchowym. W jaki sposób apostoł narodów ukazuje siebie jako ojca?

.....

.....

.....

2. Paweł w wychowywaniu swoich duchowych dzieci używa różnych metod w zależności od potrzeb. Jakie sytuacje, według Pawła, domagają się użycia napomnienia i różgi?

.....

.....

.....

II. OSĄDZIĆ

1. Paweł używa swojego autorytetu jako ojciec. Czy stosujesz takie same metody wychowawcze wobec swoich dzieci jak twój współmałżonek? Czy nie krytykujesz nauczycieli, współmałżonka w obecności dzieci?

.....

.....

.....

2. Czy potrafisz używać różnych metod wychowawczych w zależności od sytuacji i dziecka? Co dominuje w twoich metodach wychowawczych?

.....

.....

.....

III. DZIAŁAĆ

Co domaga się zmian w twoim myśleniu, abyś był rodzicem kochającym i wymagającym?

.....

.....

.....

C. Modlitwa małżonków

Podzielcie się Hbr 12, 7-11.

Czy potraficie karcić swoje dzieci z miłością, ale konsekwentnie?

